

Utdanningen i plastikk-og rekonstruktiv kirurgi ved Universitetssykehuset Nord-Norge

Innhold

Utdanningen i plastikk- og rekonstruktiv kirurgi ved Universitetssykehuset Nord-Norge	1
Om UNN	1
Organisering	2
Hvilke læringsmål kan oppnås ved UNN?	2
Læringsarenaer	2
Introduksjon av nye LIS	3
Supervisjon og veiledning	3
Individuell utdanningsplan	3
Internundervisning, simulering og kurs	4
Teoretisk undervisning	4
Faglig fordypning	4
Opplæring i forskning	5
Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål	5
Tilbakemeldinger fra LIS	6
Tillitsvalgt og Verneombud	6
Kontakt:	6

Om UNN

Universitetssykehuset Nord-Norge HF (UNN) består av sykehus i Tromsø, Harstad, Narvik og Longyearbyen, samt distriktpsikiatriske sentre i Storslett og Silsand. UNN er universitetssykehus og regionsykehus i Helse Nord RHF og har et omfattende samarbeid med Norges arktiske universitetet UiT. UNN som regionsykehus dekker en populasjon på 482 500 innbyggere (9 % av Norges befolkning). Av disse fungerer UNN som lokalsykehus for 242 000 (Troms og nordre Nordland). Totalt dekker UNN et landareal som utgjør ca. 45 % av Norges areal (inkludert Svalbard).

Spesialistutdanningen av leger er et av kjerneområdene for UNN. Som universitetssykehus har vi et særskilt ansvar for å sikre utdanningen av legespesialister i Nord-Norge.

UNN tilbyr spesialist utdanning i plastikk- og rekonstruktiv kirurgi ved sykehuset i Tromsø.

Organisering

UNN er organisert i en klinikkmodell. Longyearbyen sykehus er organisert i Prehospital klinikk.

Hvilke læringsmål kan oppnås ved UNN?

Alle læringsmålene med unntak av de som er spesielt beskrevet under kan oppnås ved UNN. Enkelte læringsmål som inngår i utdanningen, må fullføres ved opphold/tjeneste ved hhv. avdeling for plastikk- og rekonstruktiv kirurgi på Oslo Universitetssykehus (OUS) og Haukeland universitetssykehus (HUS) i Bergen. Flere læringsmål i estetisk kirurgi må oppnås ved hospitering på private klinikker. Helse Nord har derfor inngått avtale med Aleris Tromsø.

Læringsmål i håndkirurgi kan fullføres ved tjeneste på en håndkirurgisk enhet, fortrinnsvis da ved ortopedisk avdeling på UNN.

Oppnåelige læringsmål ved tjeneste på **OUS**: 2,24,42-45,47,49-57,60-64

Oppnåelige læringsmål ved tjeneste på **HUS**: 2, 24, 45, 46, 47, 53 - 64, 79 – 91

Oppnåelige læringsmål ved hospitering på **Aleris Tromsø**: 69,93-98

Læringsmål i Felles kompetansemål (FKM) oppnås gjennom felles kurs for alle spesialistutdanninger ved UNN HF. For LIS del 2 og 3 inkluderer dette 14 læringsmål fordelt på områdene etikk, forebygging, forskningsforståelse, kommunikasjon, kunnskapshåndtering, kvalitet og pasientsikkerhet, lowverk, pasient- og brukermedvirkning, pasient- og pårørendeopplæring, samhandling, systemforståelse, organisasjonsutvikling og ledelse.

Læringsarenaer

Læringsmålene knyttet til spesialistutdanning i plastikk- og rekonstruktiv kirurgi oppnås i Tromsø med unntak av det som er beskrevet i foregående seksjon.

Samarbeidende fagfelt/avdelinger:

- Håndkirurgisk enhet, ortopedisk avdeling, UNN Tromsø
- Avdeling for plastikk- og rekonstruktiv kirurgi, Oslo Universitetssykehus

- Plastikkirurgisk avdeling og brannskadeavdelingen, Haukeland universitetssykehus, Bergen
- Aleris Tromsø

Introduksjon av nye LIS

Ved oppstart blir tatt imot av nærmeste leder. Denne vil hjelpe deg å ordne praktiske ting som ID-kort, arbeidstøy, telefon, kontor, og nødvendige tilganger. Du vil også motta informasjon om hvem som er tillitsvalgt og lokalt verneombud.

Deretter vil erfaren lege vise deg rundt og introdusere deg for aktuell seksjon og kollegaer. Du vil bli presentert for det øvrige legekollegiet ved første morgenmøte du deltar på.

Arbeidsplan med tilrettelagte opplæringsvakter vil du ha mottatt før oppstart.

Du vil minimum få 2 følgevakter.

Du vil i løpet av de fire første ukene få tildelt mentor (erfaren LIS), veileder, individuell utdanningsplan og det vil bli utarbeidet en individuell gjennomføringsplan for ditt utdanningsforløp.

Supervisjon og veiledning

LIS får tildelt veileder ved start i avdelingen. Det er satt av tid i tjenesteplanen slik at hver lege i spesialisering gjennomfører flere individuelle veiledninger og to gruppeveiledninger. I starten av LIS-utdanningen tilstrebes noe hyppigere veiledning, som så etter hvert kan foregå noe sjeldnere. Innholdet i veiledningen er:

- Hvordan følges utdanningsplanen – progresjon og godkjenninger i kompetanseportalen
- Tilbakemeldinger og oppfølging fra vurderingskollegium
- Hvordan oppleves de faglige utfordringene
- Oppnås praktiske ferdigheter
- Hvordan benyttes fordypning og opplæring ved siden av klinisk virksomhet
- Hvordan er samarbeidet med kollegaer
- Hvordan opplever legen balansen mellom arbeid og privatliv
- Refleksjon over egen rolle som lege. Støtte i vanskelige situasjoner

I det daglige vil leger i spesialisering følges opp av spesialister som gir supervisjon i arbeidet.

Individuell utdanningsplan

Legen utarbeider i samarbeid med sin veileder en individuell utdanningsplan. Denne inneholder en tentativ tidsplan og rekkefølge for legens rotasjoner, tidspunkt for deltakelse på spesialitetens kurs, oversikt over oppnådde læringsmål og eventuelle permisjoner. Individuell utdanningsplan oppdateres og revideres jevnlig.

Utdanningsplanen innhold med hensyn til tidspunkter for tjeneste på de forskjellige læringsarenaene er også avhengig av koordinering med mottakende enhet.

Internundervisning, simulering og kurs

Hver uke inneholder teoretisk undervisning for legene, til dels gjennom kauspresentasjoner/drøftinger og til dels ved presentasjoner basert på faglitteratur.

Plastikkirurgisk avdeling på UNN jobber med å implementere et «årshjul» basert på læringsmålene i utdanningen. Årshjulet løper over tre år og dekker alle læringsmål på denne tiden.

UNN Tromsø har til tilgang til simulerings- og ferdighetssenter. Dette er også en arena for å oppnå læringsmål, da i første omgang i mere generelle kirurgisk ferdigheter. Få av de dedikert plastikkirurgiske ferdighetene er p.t. aktuelle for slik senterrelatert trening.

Læringsmål i Felles kompetansemodul oppnås gjennom felles kurs for alle spesialistutdanninger ved UNN HF. For LIS del 2 og 3 inkluderer dette 14 læringsmål fordelt på områdene etikk, forebygging, forskningsforståelse, kommunikasjon, kunnskapshåndtering, kvalitet og pasientsikkerhet, lovverk, pasient- og brukermedvirkning, pasient- og pårørendeopplæring, samhandling, systemforståelse, organisasjonsutvikling og ledelse.

Ved UNN har vi et særskilt fokus på at alle leger i spesialisering får opplæring i forbedringsarbeid og kommunikasjon.

Det daglige arbeidet, inkludert vaktarbeid, utløser og muliggjør fortløpende diskusjon og læring mellom LIS og spesialist, og derav også oppnådde læringsmål.

Teoretisk undervisning

Det er regelmessig internundervisning i fag på avdelingen.

Internundervisningen foregår som regel i relasjon til morgenmøter, som samler alle tilgjengelige leger ved seksjonen. Tema for disse timene er direkte oppdatering i plastikkirurgi og tilgrensende tema. Alle avdelingens faste og midlertidig ansatte leger deltar aktivt etter forventet erfarings- og kunnskapsnivå. Tema roteres og motiveres ut fra aktuelle problemstillinger som finnes i avdelingen til enhver tid. Presentasjonene er lagret i et internt digitalt bibliotek.

Faglig fordypning

Det settes av to dager per måned til fordypning, der LIS kan drive selvstudium, eller ta del i prosedyrer. Fordypningsdagene er spesielt godt egnet for å hospiterere på Aleris Tromsø, noe som også er beskrevet i gjeldende samarbeidsavtale. UNN tilbyr tilgang til mange elektroniske tidsskrift.

Opplæring i forskning

Avdelingen har, i samarbeid med UiT (Norges arktiske universitetet), utstrakt forskningsaktivitet og gode muligheter for deltakelse i pågående forskningsprosjekter.

Avdelingen imøtekommer «Nasjonal handlingsplan for kliniske studier» ved at utdanningskandidatene og avdelingens overleger har definerte kliniske behandlingsområder, der enkelte kliniske studier (RCTer, registerstudier osv) gjennomføres som del av aktuelle arbeidsoppgaver. Utdanningskandidatene jobber sammen med sin veileder innen aktuelle prosjekter.

Alle LIS deltar på kurs i kvalitetsforbedring i regi av Utviklingsseksjonen, Utviklings- og forskningsavdelingen som ledd i felles kompetansemål, og alle LIS skal beskrive et kvalitetsforbedringsprosjekt eller deltar i forskning i løpet av spesialiseringen hvis de ikke har dekket disse læringsmålene som ledd i tidligere forskning.

Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål

Ved UNN kan mange læringsmålene i plastikk- og rekonstruktiv kirurgi gjennomføres. Erfaringsmessig tar det 4 år å dekke læringsmålene på universitetssykehusnivå. For LIS som starter sin utdanning ved lokalsykehus er det ønskelig at de får dekket flest mulig av de øvrige læringsmålene i generell kirurgi på lokalsykehus før de kommer til UNN Tromsø.

Den løpende vurderingen av LIS gis av overleger som jobber sammen med LIS. For enkelte rotasjoner gjennomføres samtale ved oppstart og midtveis, samt en strukturert utsjekk ved fullført rotasjon. Skjema for utsjekk er gjort kjent for LIS på forhånd. Utsjekk inngår i den samlede vurderingen av LIS, men er ikke en forutsetning for å oppnå læringsmålet. Avdelingen oppfatter systematisk utsjekk som en god arena for gjensidig læring, tilbakemelding og forbedring.

Avdelingen avholder vurderingskollegium gjennomsnittlig en gang i halvåret. Her gjennomgår LIS overordnede progresjon og vurdering med tanke på godkjenning av oppnådde læringsmål i kompetanseportalen. Vurderingskollegium består av nærmeste leder og veileder og andre supervisører tilknyttet seksjonen.

Dokumentasjon av oppnådde læringsmål gjøres i Kompetanseportalen.

Tilbakemelding til LIS i det daglige gis av overleger som superviserer arbeidet, tilbakemeldinger om utviklingen til LIS gis av nærmeste leder og/eller veileder. Etter utsjekk fra rotasjonene får LIS direkte tilbakemelding fra om hva som var bra og hva som kan forbedres.

Etter evalueringskollegium får LIS tilbakemelding fra veileder og/eller seksjonsleder fra aktuell seksjon. Herunder også LIS egnethet i faget.

Tilbakemeldinger fra LIS

LIS melder fritt tilbake til UAO eller utdanningsutvalget etter gjennomførte rotasjoner og læringsaktiviteter. Strukturerte tilbakemeldinger er ønsket, slik at utdanningen kan forbedres.

UAO innhenter vurderinger og evalueringer av rotasjoner fra LIS der det bedømmes nødvendig og der det pågår forbedringsarbeid/utvikling av rotasjonen.

Tillitsvalgt og Verneombud

Det er tillitsvalgte for LIS ved alle klinikker. Tillitsvalgt bistår i flere ulike prosesser, blant annet ansettelsessaker, endring og godkjenning av tjenesteplaner, vaktorganisering, tilpasning av tjenesteplaner og enkelte personalsaker. Vi etterstreber å ha et godt samarbeide mellom ledelse og tillitsvalgte ved UNN.

Det er lokale verneombud ved alle avdelinger og store seksjoner.

Kontakt:

For spørsmål om utdanning i faget, ta kontakt med:

Seksjonsoverlege: Thomas Sjøberg, tel 7766 9792.