

Rapportering 2024

for

Regionsenteret for døvblinde



UNIVERSITETSSYKEHUSET NORD-NORGE
DAVVI-NORGGA UNIVERSITEHTABUOHCEVISSU



Innhold

1.1 Generell beskrivelse	3
1.2 Vurdering av aktivitet opp mot oppgavespekteret.....	4
1.3 Aktivitet opp mot kravet om kompetansespredning.....	5
1.4 Vurder aktiviteten opp mot resultatmål i avtale	5
1.5 Vurdering av bemanning og eventuelt kompetansebehov.....	5
1.6 Likeverdig tilbud	6
2.1 Totalt antall registrerte brukere/pasienter	7
2.1.1 Ervervet døvblindhet	7
2.1.2 Medfødt døvblindhet	7
2.2 Totalt antall personer som er registrert i tabell 1 fordelt på alder og fylke	8
2.2.1 Ervervet Døvblindhet	8
2.2.2 Medfødt døvblindhet	8
2.3 Nasjonale, nordiske og internasjonale nettverk, faglige arbeidsgrupper, fagsamarbeid.....	9
3.1 Bygge opp og formidle kompetanse	10
3.1.1 Bygge opp kompetanse	10
3.1.2 Formidle kompetanse	12
3.2 Overvåke og formidle behandlingsresultater	14
3.2.1 Kvalitetssystem	14
3.2.2 Nye brukere	15
3.2.3 Brukerundersøkelse/ pasienterfaringsundersøkelse	15
3.3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk	15
3.3.1 Utviklingsprosjekter	15
3.3.2 Forskernettverk	16
3.4 Bidra i relevant undervisning.....	16
3.5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere	17
3.5.1 Veiledning	17
3.5.2 Kunnskaps- og kompetansespredning	18
3.6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner	19
3.6.1 Informasjonsarbeid	19
3.6.2 Internasjonalt arbeid	19
3.7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis. .	20
3.7.1 Nasjonalt tverrfaglig team for identifisering	20

Aktivitetsbeskrivelse

1.1 Generell beskrivelse

Regionsenteret for døvblinde – UNN HF (RSDB) gir tjenester til personer med døvblindhet. I tillegg yter vi tjenester til nærpersoner (familie, venner), ansatte i ulike kommunale instanser (barnehage, skole, avlastning, bolig, etc.) og primær- og spesialisthelsetjenesten. Vårt geografiske ansvarsområde er Nordland, Troms, Finnmark og Svalbard. Etter forespørsel fra bruker eller annet regionsenter kan vi bistå i inn i behandlingsforløp og/eller kompetanseheving i andre regioner. Tjenestene våre består hovedsakelig av utredning, samtaler, rådgivning, veiledning og kompetansespredning rundt konsekvensene av det å leve med døvblindhet. Vi deltar i forskning og utviklingsprosjekter innenfor ulike fagområdet som kan være med på å belyse konsekvenser av å leve med døvblindhet. RSDB har en helhetlig tilnærming på tjenestene vi yter. Dette vil si at vi tar hensyn til alle aspekt i livet som påvirkes av sanseetapet til den enkelte person med døvblindhet. Vi samarbeider med alle instansene rundt personer med døvblindhet slik at tjenestene skal oppleves så helhetlige som mulig. Brukermedvirkning står høyt i vår tjenesteyting. Personer som er identifisert med døvblindhet får tjenester i et livsløpsperspektiv dersom de ønsker det. Våre tjenester skal bidra til at personer i målgruppa oppnår best mulig livsmestring og en aktiv delaktighet i samfunnet.

RSDB har 11 ansatte med ulike fagbakgrunn. Faggrupper som er representert hos ansatte ved RSDB er

- Vernepleiere
- Spesialpedagoger
- Pedagoger
- Audiopedagog
- Synspedagog (under utdanning)
- Psykolog
- Psykologspesialist

De ulike ansatte har ulike mastergrader og videreutdanninger innen disse retningene:

- Familierapi
- psykisk helse
- veiledning
- kognitiv terapi
- nevropsykologi
- habiliteringspsykologi (under spesialisering)
- kommunikasjon og døvblindhet
- Tegnspråk
- metakognitiv terapi
- ledelse og styring av offentlig virksomhet og kriseledelse.

Vi har lang erfaring innenfor fagfeltet døvblindhet, både når det kommer til utredning av døvblindhet, samt rådgivning og veiledning.

Regionsenteret for døvblinde følger opp 59 personer som er identifisert med døvblindhet og har seks personer som er under utredning. Brukerne følges opp i varierende grad ut fra brukers behov og de ressurser RSDB har tilgjengelig. Våre rådgivere har utstrakt reisevirksomhet i hele Nord-Norge, da vi hovedsakelig yter tjenester i brukernes hjemkommuner.

Fokus på informasjonsspredning og nettverksbygging med tema Nasjonal kompetansetjeneste for døvblinde (NKDB) og Regionsenteret for døvblinde (RSDB) har resultert i flere tilmeldinger, samt kontakt med andre instanser som har samme brukergruppe som RSDB.

1.2 Vurdering av aktivitet opp mot oppgavespekteret

Våre ansatte ved Regionsenteret for døvblinde har i 2024 fortsatt økt sin egen kompetanse gjennom deltakelse på konferanser, formelle utdanninger og faglig utviklingsarbeid internt, nasjonalt, nordisk og internasjonalt. Vi er med i nasjonale, nordiske og internasjonale fagnettverk. I 2024 har vi fortsatt vår deltakelse i flere nettverk, både nasjonale og internasjonale. En oversikt finnes i punkt 2.3.

Internt satser vi på å videreutvikle ansattes kompetanse når det kommer til døvblindfaglig rådgivning og veiledning. Videre har vi fokus på å tilegne oss kompetanse i tegnspråk. Rådgiverne har tilgang til ukentlige, korte webinarer i regi av habiliteringstjenesten for barn og unge nasjonalt. Dette gir rådgiverne ved RSDB en god mulighet til å tilegne seg kunnskap om ulike emner innenfor habilitering. De ansatte har fått mulighet til å delta på ulike kurs som omhandler døvblindfaglige tema, som for eksempel taktil språklighet og selvregulering hos personer med medfødt døvblindhet.

Utredning av nye brukere foregår etter retningslinjer utarbeidet av Nasjonalt tverrfaglig team for identifisering av døvblindhet (NTT). Vårt mål er høy kvalitet på utredningene før de sendes til NTT for vurdering. RSDB har interne rutiner for kontinuerlig forbedring av egen praksis. For å sikre god kvalitet på våre utredninger samarbeider vi med andre avdelinger internt i Universitetssykehuset Nord-Norge HF (UNN). Etter behov samarbeider vi med Eikholt nasjonalt ressurscenter for døvblinde og Statped, landsdekkende funksjon for tverrfaglige synsfunksjonsutredninger.

RSDB har deltatt med en ansatt i NKDB sitt forskningsnettverk. To rådgivere er med i et prosjekt hvor målet er en intern fagutvikling for hele NKDB om forståelsen av døvblindhet (oppstart i 2025). En rådgiver har vært med å utvikle et felles nordisk utredningsmateriale for utredning, og er nå i gang med å planlegge hvordan utdanningen i bruk av materialet skal gjøres.

De brukerrettede tjenestene er stabile. I 2024 har det vært omtrent samme antall tjenester gitt ved utreiser til omtrent samme antall brukere. De digitale møtene har økt fra 2023, det samme har konsultasjoner gitt på senteret. Det er med andre ord en svak økning i antall tjenester gitt fra RSDB i 2024, til tross for at tre ansatte har hatt langtidsfravær på samme tid.

1.3 Aktivitet opp mot kravet om kompetansespredning

Døvblindhet er en lite kjent tilstand og kunnskapsspredning om tilstanden og de konsekvenser den medfører, er en viktig oppgave. Kompetanse spres direkte til den enkelte bruker, pårørende og det nære nettverket. I tilknytning til individrettet veiledning involveres ofte kommunale tjenesteytere for å overføre kunnskap. Vi arrangerer kurs på systemnivå i kommunene og til aktuelle samarbeidsparter som for eksempel NAV.

Vi har jobbet aktivt med å spre kompetanse gjennom sosiale medier, kurs til helsepersonell, og vi har hatt mange møter og samarbeid med kommuner rundt om i regionen vår, som har fått god informasjon om døvblindhet. Videre har vi deltatt på ulike konferanser og drevet aktiv nettverksbygging. Seksjonsleder holdt i november et innlegg ved en dialogkonferanse i forbindelse med følgeforskningen som er gjort etter endringen av velferdslovgivningen i 2021. Tema var samarbeid mellom kommune og spesialisthelsetjenesten.

1.4 Vurder aktiviteten opp mot resultatmål i avtale

Ytelsesavtalen brukes aktivt som styringsdokument for de aktiviteter og tjenester som utføres ved senteret. Resultatmålene for tjenesten er operasjonalisert gjennom punktene; 'Felles tiltak i NKDB' og 'Tjenester fra hver enhet som en del av NKDB'. Resultatmålene og de tilhørende tiltakene settes jevnlig på dagsorden for å sikre framdrift og felles forankring, slik at vi kan gi tjenester med god ressursutnyttelse og høy kvalitet.

Samarbeid med andre enheter i NKDB har vært fokus i 2024. Felles rutiner, arbeidsmåter og prosjekter har vært i fokus. Dette arbeidet kan være med på å styrke det helhetlige og likeverdige tilbudet til personer med døvblindhet i Norge.

Møteplassen ble arrangert i 2024 og i løpet av den kom det frem at flere unge brukere hos RSDB savnet plasser å møte andre med døvblindhet. Det resulterte i at det ble planlagt å opprette en samtalegruppe for våre unge brukere. Oppstart blir i 2025 og det har blitt planlagt i løpet av høsten 2024.

Undervisningen ved sykepleierutdanningen ble utsatt til 2025, da utdanningen endret bestillingen på grunn av interne forhold ved UiT.

1.5 Vurdering av bemanning og eventuelt kompetansebehov

Ved RSDB har 2024 vært et år hvor vi har jobbet med å stabilisere teamet vårt, informasjonsspredning, kursing av eget personale og brukeroppfølging. Vi har fortsatt en bred faglig kompetanse ved RSDB og har en nyansatt i ett års engasjement i 50 prosent engasjement som er utdannet sosionom. Sykefraværet har vært noe høyt, da vi har hatt flere langtidssykemeldte, men sykefraværet har stort sett vært gradert.

En ansatt har startet master i synspedagogikk og en annen ansatt er i gang med master i døvblindhet ved Universitetet i Groningen, samt master i spesialpedagogikk ved UiT. I tillegg har vi ved RSDB en unik og enkel tilgang til flerfaglig samarbeid med relevante faggrupper innad i UNN (øre-nese-hals, syn, genetikk, HABU, HAVO osv.), både relatert til

enkeltindivider og til kompetanseheving og spredning av kompetanse om konsekvenser av døvblindhet.

Vi har bistått andre regionsentre i noen saker, og har kapasitet til å gjøre dette videre.

1.6 Likeverdig tilbud

Et viktig mål for vårt arbeid, er at personer med kombinert syns- og hørselsnedsettelse i landsdelen henvises til oss og får tilbud om utredning, eventuell identifisering og videre tjenester. Ut fra statistiske estimater er det sannsynlig at det er personer som ikke hittil er fanget opp og henvist til oss. At tjenesten er kjent i hele landsdelen og at tilbudet kan nå ut til alle uavhengig av geografi og bosted, er viktig for å sikre et likeverdig tilbud.

Som en del av Universitetssykehuset Nord-Norge HF, har vi et særlig ansvar for å sikre likeverd i forhold til språk og kultur for den samiske befolkningen. Denne kompetansen har vi ved vårt senter både i form av formell kompetanse og erfaringskompetanse. RSDB har en ansatt i UNN sin kompetansegruppe «Spesialisthelsetjenester til den samiske befolkningen». Videre drar medarbeiderne ofte ut til der bruker bor, slik at veiledningen og samarbeidet med bruker skjer i kjent kontekst.

1. Tallrapportering (diagnoser, antall brukere, alders- og fylkesfordeling)

2.1 Totalt antall registrerte brukere/pasienter

2.1.1 Ervervet døvblindhet

Diagnoser	2023	2024	Differanse 2023-2024
Usher I	7 (1)	7 (2)	0
Usher II	14	14	0
Usher III	4	4	0
Medfødt rubellasyndrom	1	1	0
Mohr-Tranebjærg	1	1	0
Stickler syndrom type 2	2	2	0
Nevrofibromatose II (NF2)	(1)	(1)	0
Andre kombinasjoner for kombinert syns- og hørselsnedsettelse	10 (1)	10 (1)	0
Total	39	39	0
Under utredning	3	4	

2.1.2 Medfødt døvblindhet

Diagnoser	2023	2024	Differanse 2023-2024
Medfødt rubellasyndrom	3	3	0
CHARGE	4	5	1
Andre kromosomavvik	2	2	0
Joubert syndrom	1	0	-1
Prematuritet	1	1	0
Pallister-Killian syndrom	1	1	0
Behr syndrom	2	2	0
Di Georges syndrom	(1)	1	1
Sticklers syndrom	(1)	(2)	0
Medfødt døvblindhet av andre årsaker	6	5	-1
Total	20	20	0
Under utredning	2	2	

2.2 Totalt antall personer som er registrert i tabell 1 fordelt på alder og fylke

2.2.1 Ervervet Døvblindhet

Fylker	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2023	Totalt 2024	Differanse 2023-2024
Finnmark	1 (1)	4	1	6	6	0
Møre og Romsdal	0	1	0	1	1	0
Nordland	0	6	6 (1)	13	12	-1
Troms	1	13 (2)	6	19	20	1
Totalt	2 (1)	24 (2)	13 (1)	39	39	

2.2.2 Medfødt døvblindhet

Fylker	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2023	Totalt 2024	Differanse 2023-2024
Finnmark	2	2	0	4	4	0
Nordland	1 (2)	3	2	6	6	0
Troms	4	4	2	10	10	0
Totalt	7 (2)	9	4	20	20	

2.3 Nasjonale, nordiske og internasjonale nettverk, faglige arbeidsgrupper, fagsamarbeid

2.3.1 Arbeidsgrupper/nettverk

Tittel arbeidsgrupper/nettverk	Type
Eldre med kombinert syns- og hørselstap	Nasjonalt nettverk
Informasjonsarbeidsgruppe	Nasjonal arbeidsgruppe
Nordisk nettverk for taktil språklighet	Nordisk nettverk
Nordisk nettverk for kognisjon	Nordisk nettverk
Nordisk samarbeid om Usher syndrom	Nordisk arbeidsgruppe
Digitalisering og oppdatering av nordisk utredningsmateriale	Nordisk arbeidsgruppe
Nordisk konferanse, Scientific Committee	Nordisk arbeidsgruppe
Tactile Working Memory Scale	Internasjonal arbeidsgruppe
Groningen Study Group on Congenital Deafblindness and Diversity	Internasjonalt nettverk
Utvikling av nettkurs om ervervet døvblindhet	Norsk arbeidsgruppe
Nordisk nettverk for psykologer	Nordisk arbeidsgruppe
CVI Nettverk	Norsk nettverk
APD Nettverk	Norsk nettverk

2. Aktivitetsregistrering

Nasjonale kompetansetjenester skal ivareta følgende oppgaver innenfor sitt ansvarsområde:

- 1 Bygge opp og formidle kompetanse
- 2 Overvåke og formidle behandlingsresultater
- 3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk
- 4 Bidra i relevant undervisning
- 5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere
- 6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner
- 7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis
- 8 Etablere faglige referansegrupper
- 9 Rapportere årlig til departementet eller det organ som departementet bestemmer

Oppgavene 8 og 9 er ikke aktuelle for denne enhetsrapporten. Øvrige oppgaver (1-7) fremkommer i rapporteringens tabeller, knyttet til enhetens aktiviteter og beskrivelser.

3.1 Bygge opp og formidle kompetanse

3.1.1 Bygge opp kompetanse

Resultatmål:

- Bygge opp kompetanse for å møte dagens og framtidige utfordringer.

Beskrivelse	Antall deltakere fra RSDB	Antall dager og antall timer
Internundervisning HABU hver mandag	5	42 timer
Fagdag i regi av autistestudien HABU	1	1 dag
Spesialisering i habiliteringspsykologi. Tema habilitering	1	2 dager
TWMS supervisor kurs digitalt	2	13 timer
Emnekurs i digital hjemmeoppfølging	2	1 dag + 4 timer
Kurs i Stockholm holistisk videoanalyse	3	3 dager
Webinar NKCDB taktilt perspektiv på utvikling og læring	1	1 time
Webinar NKCDB om helse og trivsel hos medfødt døvblindhet	1	1 time
BPA Medvind	8	1 time
Know Me	9	1 time
Master Deafblindness Groningen høst 24	1	10 dager
Master Deafblindness delemner høst 24	1	26 timer
Grunnkurs helsepedagogikk Tromsø	2	2 dager
Ped-3056 Utvikling og relasjoner	1	4 dager
ADOS kurs, modul 3 og 4.	1	2 dager
Spesialisering i habiliteringspsykologi: Tema utviklingshemming	1	2 dager
Fagdag ervervet hjerneskode	1	1 dag
Spesialisering i habiliteringspsykologi. Tema autisme	1	2 dager
TWMS i København – fysisk samling	2	3 dager
ADOS kurs modul 1 og 2	1	2 dager
Barn som pårørende	1	6 t
Fagdag om biopsykososial tilnærming – ved Hans Petter Fundingsrud	3	4 t
Pasientsikkerhetskonferanse	2	1 dag

Digitalt emnekurs i hjemme oppfølging	2	7,5 t
Groningen – presentasjon av master oppgaver fra årets kull	3	1 dag
Groningen alumni – BAVI av Jude Nicholas og Anne Schoone	3	1 dag
Barn som pårørende	1	2 dager
Helse Nord og Finnmarkssykehuset – Den samiske pasienten	1	2 dager
Webinar NVC – CHARGE syndrom	1	1 timer
Faglig VK: Kunnskapsgrunnlaget	5	1 time
Digital HMS uke	1	5 dager
Felles fagdag HABU/RSDB: Innlegg fra personvernombudet om brukerundersøkelser og innføring i psykososialt arbeidsmiljø	5	1 dag
Rådgiversamling	7	2 dager
Verneombudsseminar	1	2 dag
Webinar Arendalsuka: - Fra skolebenk til lønsslipp: Hva skal til for at flere ukrainere får jobb? - Ett arbeidsliv - like muligheter, med fokus på idretten.	1	2 timer
Nordisk familieterapikongress	1	3 dager
Forelesning i regi av FO: den relasjonelle samtalen	1	2 timer
Faglig VK: Eikholt's kurskatalog	5	2 timer
Pårørendekonferansen	5	1 dag
HLR for helsepersonell	9	3 timer
State of the art – Nasjonal kompetansetjeneste for utviklingshemming og psykisk helse	1	1 time
National konferanse - Positiv atferdsstøtte - PAS	2	1 dag
Selvmordsforebygging i Sápmi	3	1 dag
Faglig VK: ICF core set	7	2 timer
NVC Webinar om Usher	3	1 time
Webinar FO – vernepleieren som autorisert	1	1 time
RVTS – Magien i en samtale	1	1 dag
Innføring i HDHS kartleggingsverktøy (hørselsfunksjon)	4	2 timer

Teknik for personer med medfødd dövblindhet	2	1 time
Livsomstillningsmodellen som gruppingsats	3	1 time
Främja hälsa och välbefinnande vid medfødd dövblindhet	1	1 time
Samhällets stöd, bevisfrågor och dövblindhet	1	1 time
HHLR instruktørkurs	1	1 dag
Tactile transition - NVC webinar	1	1 time
Webinar: CI og hjelpemidler	1	1 time
ReHabols-prosjektet om langtidsoppfølging og koordinerende tjenester	1	1 time
Omstillinger i Statped – Kompetansefrokost NAV	1	1 time
DeafblindUK Conference 2024	1	1 dag
Den samiske pasienten	2	1 dag
Den gylne pennen	1	4 timer
Felles nettverkssamling alle NVC nettverk – Malmø	4	3 dager
Fagdag NTT	1	1 dag

3.1.2 Formidle kompetanse

Resultatmål:

- Øke kompetanse om konsekvenser av dövblindhet og behov for tilrettelegging for brukere av tjenesten.

Systemrettet kompetansespredning

3.1.2.1 Kurs/seminar

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Prat med hendene – grunnleggende tegn til tale	Helsepersonell og andre faggrupper	57	4 timer	Troms
Prat med hendene – grunnleggende tegn til tale	Helsepersonell og andre faggrupper	20	4 timer	Troms
Prat med hendene – grunnleggende tegn til tale	Helsepersonell og andre faggrupper	18	3 timer	Troms
Grunnleggende dövblindhet	Allmennheten	43	4 timer	Nordland
TWMS supervisor training	Helsepersonell og andre faggrupper	18	4 dager	Internasjonalt

Internundervisning HABU om døvblindhet	Helsepersonell og andre faggrupper	20	1 time	Troms
NVC nettverksseminar Selvregulering	Helsepersonell og andre faggrupper	25	3 dager	Internasjonalt
Brain related auditory and visual impairment (BAVI) from a clinical perspective: Exploring BAVI in individuals with CDB	Helsepersonell og andre faggrupper	20	1 dag	Internasjonalt
Understanding Brain related Auditory and Visual Impairment (BAVI): impact on individuals' functioning	Helsepersonell og andre faggrupper	25	1 dag	Internasjonalt
Hjernebasert hørsel- og synshemming NKADB	Helsepersonell og andre faggrupper	22	1 dag	Internasjonalt
LMS-kurs: Terapeutiske tilnærminger til kronisk tinnitus	Pasient og pårørende, Helsepersonell og andre faggrupper	30	10 timer	Vestland
Auditive prosesseringsvansker; differensialdiagnostikk av lyttevansker	Helsepersonell og andre faggrupper	45	1 dag	Oslo
LSHDB-likepersonkurs, stand	Pasient og pårørende, Helsepersonell og andre faggrupper	60	1 dag	Hele landet

3.1.2.2 Konferanse

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Helse Nord og Finnmarkssykehuset Den samiske pasienten - panelsamtale	Helsepersonell og andre faggrupper	200	2 timer	Alle fylker
Dialogkonferanse NTNU	Helsepersonell og andre faggrupper	30	1 dag	Alle fylker
The Tactile Working Memory Scale: on the interplay between assessing and providing	Allmennheten	130	2 dager	Internasjonalt

strategies to support tactile cognition and communication				
---	--	--	--	--

3.1.2.3 Digital undervisning

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Digital drop-in Hørsel: Nav hjelpemiddelsentral Nordland	Helsepersonell og andre faggrupper	8	1 time	Nordland
TWMS HUB oppfølging kull 3	Helsepersonell og andre faggrupper	10	4 timer	Internasjonalt
TWMS supervisor training – 3 digitale samlinger68	Helsepersonell og andre faggrupper	50	12 timer	Internasjonnalt

3.1.2.4 Veiledning

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
KSF-DB og smertekartlegging – innføring	Helsepersonell og andre faggrupper	30	2 timer	Oslo
Selvregulering og spesifikke problemstillinger	Helsepersonell og andre faggrupper	2	2 dager	Alle fylker
TWMS – brukerveiledning	Helsepersonell og andre faggrupper	1	2 dager	Oslo
TWMS – tolkingsveiledning	Helsepersonell og andre faggrupper	5	10 dager	Internasjonalt

3.2 Overvåke og formidle behandlingsresultater

Resultatmål:

- Økt antall personer som utredes og vurderes i forhold til alvorlig grad av kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i områder det ut fra statistiske estimater kan være underrepresentasjon av tilmeldinger.
- Sikre tidlig diagnostisering og identifisering av døvblindhet.

3.2.1 Kvalitetssystem

Regionsenteret for døvblinde fører journal, jfr. kapittel 8 i helsepersonelloven, som omhandler dokumentasjonsplikten. Vi benytter DIPS Arena som vårt elektroniske pasientjournalssystem. Vi har utarbeidet rutiner og prosedyrer for journalføring og vi har jevnlig interne fagmøter for å kvalitetssikre hver enkelt brukers tjenester fra oss. Ved årsslutt gjennomfører vi en helhetlig evaluering av tjenestene, som resulterer i en årsrapport i DIPS. Det gir oss god oversikt, som brukes som grunnlag for planlegging av tjenester for det kommende året. I 2024 har vi fortsatt utprøvingen av behandlingsplan i vårt arbeid og vi har samlet en del konklusjoner som det skal jobbes videre med på planleggingsdager i 2025.

3.2.2 Nye brukere

I 2024 har RSDB fått tre nye brukere som er under utredning. Brukerne kommer fra hele regionen vår. Noen av brukerne er kommet på grunn av kommunens kjennskap til RSDB, noen gjennom spesialisthelsetjenesten.

3.2.3 Brukerundersøkelse/ pasienterfaringsundersøkelse

Det har i 2024 ikke vært gjennomført systematiske brukerundersøkelser ved RSDB. Vi har vært i kontakt med personvernombudet om hvordan vi best kan tilrettelegge for en brukerundersøkelse. Dette vil bli jobbet med videre i 2025. Hver enkelt rådgiver har god kontakt med sine brukere og på den måten kan vi fange opp hva brukerne er opptatt av. Gjennom seksjonsleder sin deltakelse i samarbeidsforum vil vi fange opp det organisasjonene er opptatt av. Videre har RSDB kontakt med Stickler foreningen sin leder jevnlig i løpet av året.

3.3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk

Resultatmål:

- Forskning og innovasjon skal føre til økt kunnskap og kompetanse, videreutvikling av tjenester og utvikling av nye tjenester.

3.3.1 Utviklingsprosjekter

Prosjekttittel	Prosjektleder	Ansvarlig institusjon	Oppstartsår	Forventet prosjektslutt
Validity and reliability of the Tactile working memory scale	Saskia Damen (faglige bidrag Jude Nicholas, Annika Johannessen)	Universitet i Groningen og Kentalis, Nederland	2024	2026
Understanding Brain related Auditory and Visual Impairment in people with deafblindness	John Ravencroft, (faglig bidrag Jude Nicholas)	Universitetet i Edinburgh, Scotland.	2024	2026
Kartleggingsverktøy for lyttevansker – en multisenterstudie	Tone S. Mattson (Jude Nicholas)	Helse Møre og Romsdal	2024	2026
Perkins Deafblind Program of implementing the TWMS with students	Bernadette van den Tillart (Jude Nicholas)	Perkins	2024	2026
Kartlegging av arbeidshukommelse (KAH): en normeringsstudie og utprøving i kliniske grupper	Prosjektkoordinator Marit T. Schmid, UiB (Jude Nicholas)	Universitetet i Bergen	2024	2026

3.3.2 Forskernettverk

Enheten har ett medlem i forskernettverket. Det har vært fire møter i 2024. Tema har vært:

- Mars: Agenda: Drøfting av føringer for nettverket
- Mai: Diskutere kunnskapsoversikt fra Wittich
- August: Drøfter bruk av Zotero og artikler
- November: Diskutere Forskningsstrategien

3.4 Bidra i relevant undervisning

Resultatmål:

- Økt kompetanse om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i ulike fagutdanninger.

Undervisning	
Kategorier	Antall timer
Alle helseregioner: Utdanning av helsepersonell	9 dager
Alle helseregioner: Utdanning av annet personell	
Flere helseregioner: Utdanning av helsepersonell	
Flere helseregioner: Utdanning av annet personell	
Egen helseregion: Utdanning av helsepersonell	13 timer
Egen helseregion: Utdanning av annet personell	98 dager

Utfyllende informasjon;

Undervisning og veiledning av studenter ved Universitetet i Groningen: Mastergrad i døvblindhet.

Veiledning psykologer i praksis – 2 personer

UiT Norges arktiske universitet:

- vernepleierutdanningen
- vernepleierstudent i praksis – 3 måneder
- spesialpedagogikk, bachelor

Universitetet i Bergen:

- undervisning til studenter ved Seksjon for klinisk nevropsykologi, Institutt for biologisk og medisinsk psykologi, *Sansetap og nevropsykologi*

3.5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere

Brukerrettet aktivitet ved enhetene

Resultatmål:

- Styrket kompetanse hos kommunal helse- og omsorgstjeneste og andre deler av spesialisthelsetjenesten, slik at brukere får tilbud som medfører gode livs-, lærings- og utviklingsvilkår.

Veiledning og rådgiving gis til brukere, deres familie, lokale tjenesteytere og andre fagmiljøer. Veiledningsformen varierer ut fra brukers og lokale tjenesteyteres behov og foregår i et livsløpsperspektiv.

3.5.1 Veiledning

Resultatmål:

- Øke kompetansen hos lokale tjenesteytere, slik at personer med syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet får tilbud som medfører gode livs-, lærings og utviklingsvilkår.
- God samhandling og dialog med brukere, deres nettverk og lokale tjenesteytere.

Beskrivelse	Målgruppe	Antall tjenester gitt	Antall Brukere	Fylke
Utreiser	Pasient og pårørende	34	10	Egen helseregion
	Helsepersonell og andre faggrupper	20	8	Egen helseregion
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	116	21	Egen helseregionen
	Pasient og pårørende	1	1	Innlandet
	Helsepersonell og andre faggrupper	1	1	Innlandet
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	1	1	Innlandet
	Helsepersonell og andre faggrupper	2	1	Rogaland
	Pasient og pårørende og	4	1	Rogaland

	Helsepersonell og andre faggrupper			
	Helsepersonell og andre faggrupper	2	1	Møre og Romsdal
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	2	1	Møre og Romsdal
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	4	1	Oslo
Nettmøter/video- og telefonkonferanser	Pasient og pårørende	44	19	Egen helseregion
	Helsepersonell og andre faggrupper	44	15	Egen helseregion
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	25	8	Egen helseregion
	Pasient og pårørende	1	1	Møre og Romsdal
	Helsepersonell og andre faggrupper	1	1	Oslo
Konsultasjoner/veiledning på senteret	Pasient og pårørende	49	11	Egen helseregion
	Helsepersonell og andre faggrupper	17	7	Egen helseregion
	Pasient og pårørende og Helsepersonell og andre faggrupper	10	3	Egen helseregion

3.5.2 Kunnskaps- og kompetansespredning

Formidling av kompetanse skjer ved kursvirksomhet og opplæring til brukeren selv eller til brukerens nettverk. I enkelte tilfeller samarbeider vi med andre instanser. Fokus og tema er relatert til brukernes individuelle behov og forhold knyttet til konsekvenser av brukers syns-

og hørselsnedsettelse, tilrettelegging med tanke på kompenserende tiltak og optimalisering av fysiske og sosiale utviklings- og mestringsbetingelser.

3.5.2.1 Kurs/seminar

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall brukere	Fylke
Nettverkskurs om døvblindhet og tegnspråk	Helsepersonell og andre faggrupper	8	0	Nordland
Familiekurs om døvblindhet	Pasient og pårørende	15	0	Nordland
Tegnbad	Helsepersonell og andre faggrupper	10	1	Troms
Om døvblindhet	Allmennheten	8	1	Troms
Tegn til tale - kurs	Helsepersonell og andre faggrupper	4	1	Troms
Døvblindhet og tegnutvikling	Helsepersonell og andre faggrupper	20	0	Nordland
Døvblindhet og tegnutvikling	Helsepersonell og andre faggrupper	10	0	Troms

3.6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner

- Økt kunnskap til allmennheten om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet.
- Økt kjennskap i allmennheten om Nasjonal kompetansetjeneste for døvblinde.

3.6.1 Informasjonsarbeid

3.6.1.2 Sosiale medier

Beskrivelse	Sted/form	Antall følgere	Antall postinger
Poster	Facebook	545	30

3.6.2 Internasjonalt arbeid

Beskrivelse	Sted	Form
Samarbeid med Perkins School for the blind, USA – innføring av TWMS i skolemiljøer	Zoom	Digitalt møte

3.7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis.

- Kvalitetssikre utredning om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i samarbeid med Nasjonalt tverrfaglig team.

3.7.1 Nasjonalt tverrfaglig team for identifisering

Beskrivelse	Antall	Helseregion
Sendt til identifisering	3	Helse nord
Identifiserte	2	Helse Nord
Medlemmer i NTT fra enheten	1	Helse Nord